

**KONTRIBUSI MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH PADA KINERJA GURU DI SD
NEGERI KARANGASEM 2 TANON
KABUPATEN SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Rafika Nur Sauzan Nada

A510140028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rafika Nur Sauzan Nada

NIM : A510140028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : KONTRIBUSI MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA KINERJA GURU DI SD NEGERI KARANGASEM 2 TANON KABUPATEN SRAGEN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Rafika Nur Sauzan Nada

NIM. A510140028

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONTRIBUSI MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA
KINERJA GURU DI SD NEGERI KARANGASEM 2 TANON
KABUPATEN SRAGEN**

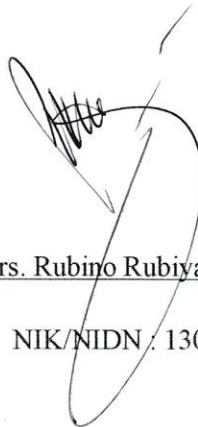
Diajukan Oleh:

Rafika Nur Sauzan Nada

A510140028

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2018



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

NIK/NIDN : 130893727

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLA PADA KINERJA
DI SD NEGERI KARANGASEM 2 TANON KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rafika Nur Sauzan Nada

A510140028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jum'at (20 Juli 2018)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si.

(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

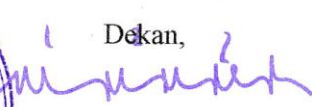
Surakarta, 26 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN : 0028046501

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh – sungguh akan mendapatkannya.

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Kerjakan, tekuni, dan jalani suatu saat pasti akan mendapatkan hasil yang hendak dicapai”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan lancar.

Karyaku ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya yaitu Bapak Sadiman dan Ibu Dwi Swandini yang selalu memberikan uang saku kepada saya selama kuliah dan mendukung saya dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.
2. Adik saya tercinta Aris Nur Dwimantoro yang selalu memberikan semangat kepada saya.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Kontribusi Model Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Kinerja Guru di SD Negeri Karangasem 2 Tanon Kabupaten Sragen”. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (FKIP UMS).
2. Nur Amalia, M.Teach. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta (PGSD UMS) yang telah menyetujui permohonan penyusunan Skripsi.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh jajaran Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Surati, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri Karangasem 2 Tanon beserta staf pengajar yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis hingga skripsi ini selesai tepat waktu.

6. Kedua orang tua serta adik tercinta yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada penulis secara moril maupun materil hingga skripsi ini dapat selesai. Anggota keluarga dan kerabat yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat kepada penulis.
7. Sahabat dan rekan seperjuangan tercinta yang tiada henti memberi dukungan dan motivasi kepada penulis. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya

Surakarta, 14 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	
PERNYATAAN.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Model Kepemimpinan.....	6
2. Konsep Kepemimpinan.....	6
3. Tipe Kepemimpinan.....	7
4. Model dan Gaya Kepemimpinan.....	9
5. Kinerja Guru.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu.....	19
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	20
D. Kehadiran Peneliti.....	20

E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	21
G. Keabsahan Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
1. Deskripsi Sekolah.....	24
2. Visi dan Misi Sekolah.....	24
3. Keadaan Karyawan.....	25
4. Keadaan Siswa.....	26
5. Deskripsi Data.....	26
6. Temuan Penelitian.....	38
B. Pembahasan	38
C. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Karyawan.....	25
Tabel 2. Keadaan Siswa.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset FKIP.....	48
Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....	49
Lampiran 2.1 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	49
Lampiran 2.2 Instrumen Wawancara Guru.....	51
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	53
Lampiran 3.1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	53
Lampiran 3.2 Hasil Wawancara Guru.....	56
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara.....	84
Laampiran 5. Surat Pernyataan Penelitian.....	90

ABSTRAK

Rafika Nur Sauzan Nada/A510140028; **KONTRIBUSI MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA KINERJA GURU DI SD NEGERI KARANGASEM 2 TANON KABUPATEN SRAGEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Peran kepala sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sangat penting karena dapat mempengaruhi berhasil dan tidaknya mutu pendidikan itu sendiri. Kepala sekolah sebagai tulang punggung mutu pendidikan dituntut untuk bertindak sebagai pembangkit semangat, mendorong, merintis dan memantapkan serta sekaligus sebagai administrator. Selain kepala sekolah yang dapat membantu dalam keberhasilan sekolah yaitu kinerja guru. Kinerja guru yang dimaksud adalah hasil kerja guru yang terefleksi dalam cara merencanakan, melaksanakan kompetensi – kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru disamping kualifikasi akademik. Adapun tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: 1) mendeskripsikan model kepemimpinan kepala Sekolah di SD Negeri Karangasem 2 Tanon. 2) mendeskripsikan kinerja guru di SD Negeri Karangasem 2 Tanon. 3) mengetahui hubungan antara model kepemimpinan kepala sekolah pada kinerja guru di SD Negeri Karangasem 2 Tanon. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Dari hasil penelitian yang telah didapat adalah kepala sekolah menggunakan model kepemimpinan demokrasi, kepala sekolah selalu menerima masukan dari bawahannya, kinerja guru dipengaruhi oleh kepala sekolah, model kepemimpinan yang digunakan kepala sekolah dapat memberikan motivasi kepada guru sehingga kinerja guru semakin meningkat.

Kata Kunci : model kepemimpinan, kepala sekolah, kinerja guru.

ABSTRACT

*Rafika Nur Sauzan Nada / A510140028; **CONTRIBUTION TO THE PRINCIPAL LEADERSHIP MODEL TEACHER PERFORMANCE IN ELEMENTARY SCHOOL KARANGASEM 2 TANON SRAGEN.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.*

The role of the principal in order to improve the quality of education is very important because it can influence the success and whether the quality of education itself. The school principal as the backbone of the quality of education are required to act as an uplifting, encouraging, establishing and strengthening as well as well as an administrator. In addition to the principal who can help in the success of the school is the performance of teachers. Teacher performance in question is the work of teachers is reflected in how to plan, implement competence - competence that must be owned by a teacher in addition to academic qualifications. The research aimed to be achieved are: 1) describe a leadership model Elementary School Headmaster in Karangasem 2 Tanon. 2) describe the performance of teachers in primary schools Karangasem 2 Tanon. 3) determine the relationship between the models of school leadership at elementary school teacher performance in Karangasem 2 Tanon. The method used is observation, interview and documentation. This type of research is a qualitative research. From the research that has been obtained is the principal use democrartic leadership model, the principal always receive feedback from subordinates, the teacher's performance is influenced by the school principal, a leadership model that is used principals can provide motivation to the teacher so that the teacher's performance is increasing.

Keywords : *Model of leadership, principals, teacher performance.*